



中北大学

过程装备与控制工程专业

毕业生就业质量报告



过程装备与控制工程专业

2016/7/1

1 毕业生基本情况

毕业生规模、结构

2016年，过程装备与控制工程专业共有本科毕业生135人，分布在三个自然班12020341，12020342，1202034。其中男生118人，占毕业生总数的87.41%，女生17人，占毕业生总数的12.59%。

随着我校省部共建以来，我专业的生源分布有了很大的改变，2016 届毕业生中，山西生源占该届毕业生人数 29.63%，华北地区的生源较多，东部发达省份的生源较少。具体生源分布见表 1.1-2。

表1 生源分布表

省份	人数	比例	省份	人数	比例
北京市	0	0%	湖南省	4	2.96%
天津市	6	4.4%	吉林省	4	2.96%
上海市	2	1.5%	内蒙古自治区	5	3.7%
重庆市	5	3.7%	江苏省	0	0%
安徽省	6	4.4%	江西省	2	1.5%
福建省	0	0%	辽宁省	4	2.96%
甘肃省	0	0%	宁夏回族自治区	3	2.2%
广东省	2	1.5%	青海省	0	0%
广西壮族自治区	0	0%	山东省	6	4.4%
贵州省	2	1.5%	山西省	40	29.6%
海南省	1	0.7%	陕西省	6	4.4%
河北省	6	4.4%	四川省	9	6.7%
河南省	6	4.4%	新疆维吾尔自治区	2	1.5%
黑龙江省	0	0%	云南省	4	2.96%
湖北省	8	5.9%	浙江省	2	1.5%
总计			总计	135	1

2 毕业生就业情况

根据教育部统计口径：就业率=就业+升学+自主创业+出国人数/毕业总人数*100%）截至 2016 年 7 月 1 日（下同），我系有 121 人

落实工作，其中 20 人考取研究生，出国 1 人，征兵入伍 4 人，截止统计报告撰写之日，我专业平均就业率为 89.63%。

2.1 毕业生就业单位地域分布

在我专业 2016 届签定工作单位的 121 名本科毕业生中，工作在山西的人数为 29 人，河北的人数为 18 人，一共占签订就业协议总人数的 34.81%；赴西部地区就业的人数为 17 人，占 14.05%；到其他地区就业的人数为 57 人，占 47.11%。山西地区的就业学生占到总数的 21.48%。而山西生源的比例为 29.63%。说明大多数山西籍学生留在了本省，除此以外，近年来由于山西经济的不断发展，部分产业吸引了省外的学生。

表 2 毕业生就业地域分布

省份	人数	比例	省份	人数	比例
北京市	4	3.3%	吉林省	2	1.7%
天津市	4	3.3%	内蒙古自治区	2	1.7%
上海市	1	0.8%	江苏省	5	4.1%
重庆市	3	2.5%	江西省	1	0.8%
安徽省	2	1.7%	辽宁省	4	3.3%
福建省	0	0%	宁夏回族自治区	1	0.8%
甘肃省	0	0%	青海省	0	0%
广东省	6	5%	山东省	5	4.1%
广西壮族自治区	0	0%	山西省	29	24%
贵州省	2	1.7%	陕西省	2	1.7%
海南省	1	0.8%	四川省	3	2.5%
河北省	18	14.9%	新疆维吾尔自治区	1	0.8%
河南省	2	1.7%	云南省	3	2.5%
湖南省	2	1.7%	浙江省	6	5%
湖北省	7	5.8%	部队	4	3.3%
黑龙江省	0	0%	总计	121	100%

2.2 毕业生升学分析

2016 届本科毕业生中，我专业有 21 人升学，占毕业生总数的 14.81%，其中男生 17 人，女生 3 人。

表 3 毕业生就业结构

	国内升学	出国升学	升学人数	总人数	升学率
男生	17	1	18	118	15.25%
女生	3	0	3	17	17.65%
总体	20	1	21	135	15.56%

表 4 考研学校分布

1202034201	李楠	内蒙古大学	统考
1202034113	王国忠	中北大学仪器与电子学院研究生	统考
1202034114	李琳	太原理工大学机械工程学院研究生	统考
1202034123	王允廷	东北大学信息科学与工程学院研究生	统考
1202034124	王楠	东北大学信息科学与工程学院研究生	推免
1202034128	金成山	山东大学千佛山校区机械工程学院研究生	统考
1202034137	梁荆璞	中国地质大学（武汉）机电学院研究生	推免
1202034143	王炳文	华南理工大学机械与汽车工程学院研究生	统考
1202034203	李怡	东北大学信息科学与工程学院研究生	推免
1202034209	侯安农	燕山大学电气工程学院研究生	统考
1202034216	李亮	中北大学材料科学与工程学院研究生	统考
1202034225	张博雅	华东理工大学信息科学与工程学院研究生	推免
1202034229	李方超	广东工业大学经济与贸易学院研究生	统考
1202034230	刘晓亮	东北大学信息科学与工程学院研究生	统考
1202034233	张丰阁	华中科技大学物理学院研究生	统考
1202034234	张文盟	太原理工大学机械工程学院研究生	统考
1202034302	冀翀晓	太原理工大学信息工程学院研究生	统考
1202034320	王豪	北京工业大学电子信息与控制工程学院研究生	推免
1202034329	付志敏	中北大学机械与动力工程学院研究生	统考
1202034333	杜飞	中北大学计算机与控制工程学院研究生	统考

升学的 20 人中，有 5 名推免到国内 985,211 高校，另外参加统考的学生中有 9 人考入国内 985,211 高校。一方面说明国内重点高校

对我校过程装备与控制工程专业的认可，另一方面也说明了我专业培养的学生能够与国内其他高校一拼高下。

2.3 毕业生就业单位性质

表 5 就业单位性质

事业单位	企业	部队	自主创业	考研	其他	总数
14	77	4	6	20	14	135

由上表可知，由于专业的性质，绝大多数毕业生进入到相关企业从事技术、销售、建设等工作。符合学生培养的初衷。另有 6 名毕业生自主创业，4 名进入部队。截止到统计日期，有 14 名学生属于自由择业。

总体来说，2016 届过程装备与控制工程专业的毕业生就业情况良好。一方面得益于我国经济形势的良好发展，另一方面也得益于广大过控师生始终严格要求自己，时刻将学生就业作为教育教学工作的重中之重。接下来的几年，随着国际经济形势特别是能源工业的萧条，势必对过控专业学生的就业产生深远影响。唯有严抓教学质量，提升学生能力，才能在日趋严重的就业竞争中，让过程装备与控制工程专业的学生崭露头角，获得一席之地。

3 对教育教学的反馈

人才培养质量反馈工作是一项长期性工作，对专业的人才培养改革和提升具有重要作用。过程装备与控制工程专业始终坚持实事求是，科学发展的理念，加强招生、教学、就业等部门的联动机制建设，强化各类调研反馈，使得各项工作的科学性和前瞻性得以兼顾，进而促进我院人才培养过程的改革，不断提升人才培养质量。

近年来，根据毕业生就业情况，结合学校的教育教学的实际，

过控专业在专业设置和教育教学等环节进行了改革。

3.1调整培养方案，提升专业水平

根据毕业生就业情况，结合当前社会对人才的需求变化和高等教育的热点问题以及学校本科教学的具体资源情况，不断对专业结构进行调整，为了适应社会对人才的需求，结合专业实际情况，2013年对本科教学培养方案进行了修订，大幅增加了实践教学环节，提高我专业学生解决实际工程问题的能力。

3.2 加强课程建设，鼓励教学方法改革

专业鼓励教师对教学示范课程建设，研究教学方法改革推进“教为主”向“学为主”转变。鼓励教师实施课程内容的优化调整，建立实效的模块化课程体系。

3.3 完善教学质量监控体系，加强学风建设

完善“五制度二反馈”的质量监控体系：教学巡查制度、巡视组听课督导制度、领导干部听课制度、同行教师评教制度及学生评教制度、教学问题的学生信息员反馈和网上反馈，将本科教学质量监控和专业质量评价工作常态化。

3.4加强对大学生课外科技活动指导，全面提升学生就业竞争力

为进一步加强学生创新创业能力，我专业以过程装备实践创新平台为基地，委派了专业中的优秀老师对学生科技创新团队进行指导，同时对项目的立项、中期检查和验收工作均进行指导与管理，加强对项目实施过程的指导与监督。近年来，过控专业学生在全国过程装备创新实践大赛中屡获佳绩。

结束语

毕业生就业工作关系着千家万户的幸福，关系着社会的和谐稳定，也关系着专业建设的长期发展。在未来工作中，过控专业将继续以学生为本，以社会需求为导向，不断深化教育教学改革，创新人才培养机制，加强就业指导与服务，为社会输送合格有用人才，办好人民满意的教育，为实现中北大学人才培养上水平、提质量、促发展而努力！

注：附表为 2016 年过程装备与控制工程专业就业信息详情